

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ



PRIMAIRE - 1^{RE} ANNÉE – 2024-2025

THÈMES ET CONTENUS DE LA 1 ^{RE} ANNÉE		QUI?	QUAND?
G L O B A L I T É D E L A S E X U A L I T É	1) Comprendre ce qu'est la sexualité <ul style="list-style-type: none"> ● Dans sa tête : connaissances et questions sur la sexualité, connaissance et affirmation de soi ● Dans son cœur : émotions, sentiments et leur expression ● Dans son corps : croissance, besoins, cinq sens, hygiène, protection 	<ul style="list-style-type: none"> ● Personne(s) en charge de l'animation ● Collaboration (s'il y a lieu) * Enseignantes	<ul style="list-style-type: none"> ● Animation auprès des élèves Mai

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ



PRIMAIRE - 1^{RE} ANNÉE - 2024-2025

THÈMES ET CONTENUS DE LA 1 ^{RE} ANNÉE	QUI?	QUAND?
<p>I D E N T I T É , R Ô L E S E T S T É R É O T Y P E S S E X U E L S E T N O R M E S S O C I A L E S</p> <p>1) Donner des exemples de rôles sexuels</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rôles sexuels socialement associés aux filles et aux garçons : activités, champs d'intérêt, traits de caractère, apparence et tempérament • Notion de stéréotype sexuel <p>2) Prendre conscience des diverses façons d'être et de se comporter au-delà des stéréotypes sexuels</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observations et constats à partir de différents modèles de filles et de garçons, de femmes et d'hommes • Choix de chacun (ex. : activités, préférences, champs d'intérêt) • Respect des différences de chacun 	<p>QUI?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personne(s) en charge de l'animation • Collaboration (s'il y a lieu) <p>* Travailleuse sociale.</p>	<p>QUAND?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animation auprès des élèves <p>Avril</p>

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ



PRIMAIRE - 1^{RE} ANNÉE – 2024-2025

THÈMES ET CONTENUS DE LA 1 ^{RE} ANNÉE		QUI?	QUAND?
A G R E S S I O N S E X U E L L E	<p>1) Reconnaître l'agression sexuelle et les façons de se protéger</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Définition d'une agression sexuelle ● Situations d'agression sexuelle : commise par une personne que l'enfant connaît, connaît peu ou ne connaît pas ● Habiletés préventives : ne pas suivre une personne qu'il ne connaît pas, s'assurer que les parents savent où il est, quitter un lieu ou une situation inconfortable, etc. ● Autoprotection : dire non, crier, s'enfuir, chercher de l'aide ● Dévoilement : parler à quelqu'un s'il ne se sent pas bien, connaître le réseau de ressources qui peuvent aider, demander de l'aide à un adulte jusqu'à ce que quelqu'un l'écoute et l'aide <p>2) Prendre conscience des sentiments pouvant être éprouvés à la suite d'une agression sexuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Honte, culpabilité, etc. ● Confusion quant à la possibilité qu'une personne connue et aimée puisse agresser sexuellement un enfant ● Crainte de se confier à un adulte 	<ul style="list-style-type: none"> ● Personne(s) en charge de l'animation ● Collaboration (s'il y a lieu) <p>*Psychoéducatrice</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Animation auprès des élèves <p>Juin</p>