

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ



PRIMAIRE - 2^E ANNÉE - 2024-2025

	THÈMES ET CONTENUS DE LA 2 ^E ANNÉE	QUI?	QUAND?
C R O I S S A N C E S E X U E L L E H U M A I N E E T I M A G E C O R P O R E L L E	<p>1) Situer les parties sexuelles et leurs fonctions</p> <ul style="list-style-type: none"> Parties sexuelles internes : ovaires, utérus, trompes de Fallope, vagin, urètre Parties sexuelles externes : vulve, seins, pénis, scrotum, testicules, anus Fonctions : reproduction, plaisir, élimination <p>2) S'exprimer sur l'importance d'apprécier et de prendre soin de son corps</p> <ul style="list-style-type: none"> Connaissance de son corps Appréciation des différences individuelles Utilisation des bons termes pour les parties du corps Actions et sensations agréables ou désagréables : bouger, danser, jouer, se blesser, tomber, etc. Besoins corporels : hygiène, sécurité, alimentation, activité physique, sommeil, etc. 	<p>QUI?</p> <ul style="list-style-type: none"> Personne(s) en charge de l'animation Collaboration (s'il y a lieu) <p>Enseignants titulaires</p>	<p>QUAND?</p> <ul style="list-style-type: none"> Animation auprès des élèves <p>Mai</p>

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ



PRIMAIRE - 2^E ANNÉE - 2024-2025

THÈMES ET CONTENUS DE LA 2 ^E ANNÉE		QUI?	QUAND?
V I E A F F E C T I V E E T A M O U R E U S E	<p>1) Reconnaître divers sentiments pouvant être éprouvés dans les relations interpersonnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diversité des sentiments envers les personnes de l'entourage : parents, famille, amis, autres personnes ● Sentiments positifs : amour, confiance, respect, loyauté, solidarité, etc. ● Sentiments négatifs : jalousie, déception, tristesse, culpabilité, etc. <p>2) Discuter des différentes façons d'exprimer ses sentiments aux personnes que l'on aime</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Selon les personnes ● Selon les sentiments ● Gestes et attitudes pour exprimer ses sentiments 	<ul style="list-style-type: none"> ● Personne(s) en charge de l'animation ● Collaboration (s'il y a lieu) <p>Enseignants titulaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Animation auprès des élèves <p>Avril</p>
G R O S S E S S E E T N A I S S A N C E	<p>1) Comprendre le phénomène de la conception</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organes qui produisent les ovules (ovaires) et les spermatozoïdes (testicules) ● Rencontre de l'ovule et du spermatozoïde : relation sexuelle, procréation assistée ● Implantation dans l'utérus <p>2) Discuter du développement du fœtus dans l'utérus</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Signes annonciateurs de la grossesse ● Durée de la grossesse ● Étapes de développement et besoins du fœtus : alimentation, croissance, mouvement 	<p>Enseignants titulaires</p>	<p>Juin</p>